



**Компонент образовательной программы**

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 25.08.2023 г. № 2.1

с изменениями и (или) дополнениями

от 31.01.2024 г. Протокол № 1

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

по направлению подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

направленность (профиль): **Информационные системы и технологии в  
здравоохранении**

**(квалификация выпускника: магистр)**

Форма обучения: очная

**1. Код и наименование дисциплины (модуля):** ФТД.02  
Управленческая экономика.

**2. Уровень высшего образования:** магистратура.

**3. Направление подготовки:** 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль): Информационные системы и технологии в здравоохранении.

**4. Цель изучения дисциплины (модуля):** подготовка специалиста с современным мышлением, владеющего основами исследования и оценки экономической деятельности в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональных интересов.

**5. Задачи дисциплины (модуля):** формирование управленческих знаний и навыков, необходимых для оценки экономической деятельности медицинских организаций; формирования навыков разработки и принятия решений в управленческой деятельности, оценки эффективности их реализации в медицинских организациях; формирование знаний и навыков эффективного управления экономическими ресурсами с организации работы исполнителей в медицинских организациях; формирование навыков планирования и организации экономических мероприятий в медицинских организациях; формирование знаний и навыков стратегического планирования экономического развития медицинских организаций.

**6. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** факультативные дисциплины (модули), 2 курс обучения, 3 семестр.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции.

В результате освоения указанной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями:**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**8. Планируемые результаты обучения**

Магистр должен:

**знать:** основные функции и принципы современной практики экономического управления в медицинской организации; структуры и методы анализа ценообразования, показателей функционирования медицинской организации в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции; особенности функционирования рынков факторов производства.

**уметь:** производить анализ спроса и предложения с целью принятия хозяйственных решений на уровне медицинской организации; проводить анализ и оценку производственных функций, затрат и прибыли организации с целью принятия управленческих решений; оценивать различные варианты экономической политики медицинской организации.

**владеть:** навыками разработки и принятия управленческих решений в зависимости от различных экономических условий и оценивать эффективность их реализации.

### Карта формирующих компетенций (или их частей) дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа (УК-1.1) Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2) Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и	Основные методы экономического анализа; методологию системного подхода.	Выявлять проблемные ситуации в процессе экономического управления используя методы анализа и синтеза; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.	Навыками экономического анализа; технологиями выхода их проблемных ситуаций; навыками выработки стратегии действий; опытом реализации решений в управленческой деятельности.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Владеть
		других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем (УК-1.3)			
2.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<p>Знает основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействие работников в организации (УК-3.1)</p> <p>Умеет определять стиль управления для эффективной командной работы; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности (УК-3.2)</p> <p>Имеет практический опыт участия в</p>	Основные правила и принципы экономического управления а медицинской организации; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Планировать бесконфликтную командную работу по осуществлению экономического управления в медицинской организации; организовывать сотрудников для решения профессиональных задач.	Навыками экономического управления в медицинской организации, оценки различных вариантов экономической политики медицинской организации.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Владеть
		разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия (УК-3.3)			

**9. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Объем дисциплины (модуля) составляет **1** зачетная единица, всего **36** часов, из которых **18** часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (**8** часов - лекционные занятия; **10** часов - практические занятия, мероприятие промежуточной аттестации – зачет), **18** часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**10. Форма обучения:** очная.

**11. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:**

В процессе реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- лекционно-практические (учебный материал сконцентрирован в блоки и преподносится как единое целое);
- коммуникативные (обучаемый выступает в роли активного, сознательного, равноправного участника учебного процесса, развивающегося по своим возможностям);
- саморазвивающиеся (основывается на самоорганизации, самоопределении, самоутверждении обучающегося);
- компьютерные (дидактическая система подготовки и трансляции информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер).

**12. Форма аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – зачет.

**13. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации	Код компетенции	Литература для самостоятельной работы
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа			
1.	<b>Тема 1.</b> Управленческая экономика, и закономерности формирования рыночного равновесия.	<b>5</b>	1	2	2	Доклад-презентация, Практическое задание, Тесты, Задачи	УК-1, УК-3	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12
2.	<b>Тема 2.</b> Потребительское поведение.	<b>5</b>	1	2	2	Практические задания, Тесты, Задачи	УК-1, УК-3	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12
3.	<b>Тема 3.</b> Управление издержками производства. Оптимизация объемов производства и затрат.	<b>8</b>	2	2	4	Задачи, Контрольные вопросы, Тесты	УК-1, УК-3	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12
4.	<b>Тема 4.</b> Особенности принятия управленческих решений поведения фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	<b>8</b>	2	2	4	Тесты, Практические задания, Доклад-презентация	УК-1, УК-3	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12
5.	<b>Тема 5.</b> Факторы производства и модель производственной функции в стратегии развития фирмы.	<b>10</b>	2	2	6	Доклад-презентация, Задачи, Эссе, Тесты, Зачет	УК-1, УК-3	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>			

**14. Содержание разделов и тем.**

**Тема 1. Управленческая экономика, и закономерности формирования рыночного равновесия.**

Понятие и роль фирмы в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы бизнеса в Российской Федерации. Роль теории спроса и предложения в принятии управленческих решений. Рыночное ценообразование. Эластичность спроса и предложения: виды и области применения в управленческой деятельности.

**Тема 2. Потребительское поведение.**

Теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность благ. Кардиналистская модель полезности. Законы Госсена. Ординалистская модель полезности. Карты кривых безразличия. Бюджетные ограничения потребителя. Потребительский выбор.

### **Тема 3. Управление издержками производства. Оптимизация объемов производства и затрат.**

Понятие и виды издержек производства фирмы. Показатели эффективности затрат в производстве.

Сущность и виды прибыли. Значение альтернативных издержек для принятия управленческих решений. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Мотивация принятия управленческих решений по использованию ресурсов.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Отрицательный эффект масштаба в условиях укрепления производства. Условия максимизации общей выручки продавца.

### **Тема 4. Особенности принятия управленческих решений поведения фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.**

Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Оптимизация объема производства фирмы на рынке совершенной конкуренции. Характерные черты рынка абсолютной монополии. Условия формирования монопольной прибыли. Понятие Х-неэффективности. Ценовая дискриминация и ее виды. Цели, условия и механизм применения в деятельности фирм. Характеристика рынка монополистической конкуренции и особенности оптимизации объема производства. Рынок олигополии. Мотивация принятия управленческих решений по выбору стратегии поведения фирмы в условиях олигополии.

### **Тема 5. Факторы производства и модель производственной функции в стратегии развития фирмы.**

Факторы производства и их классификация. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Производственная функция, и ее практическая значимость.

## **15. Организация самостоятельной работы**

При организации самостоятельно работы обучающимся необходимо учитывать следующие особенности взрослых людей:

- осознанное отношение к процессу своего обучения;
- потребность в самостоятельности;
- потребность в осмысленности обучения (для решения важной проблемы и достижения конкретной цели), что обеспечивает мотивацию;
- наличие жизненного опыта – важного источника обучения;
- влияние на процесс обучения профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов.

В качестве главного признака самостоятельной деятельности рассматривается не то, что магистр работает без привлечения преподавателя, а то, что каждое действие, выполняемое обучающимся, им осознается, подчиненно цели, которую он сам поставил.

Основной смысл самостоятельной работы состоит в том, чтобы:

- мотивировать магистра к освоению учебного материала;
- повысить ответственность обучающегося за свою учебу;
- формировать у магистра системного мышления на основе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа требует упорядочения и системной организации.

Основным видом самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины является изучение литературы и интернет-ресурсов, рекомендуемых в рабочей программе дисциплины, а также, ответы на вопросы для самопроверки и подготовка в промежуточной аттестации,

При работе с литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения;
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом;
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая



блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

## **16. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации**

### **16.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества (не менее двух раз за период освоения дисциплины) усвоения разделов (тем) дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости на усмотрение преподавателя.

*Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости*

#### **Примеры задач:**

**Задача 1.** Экономические издержки предприятия составляют 80% от общей выручки. Как изменилась экономическая прибыль, если затраты удалось уменьшить в 2 раза, а рыночная цена товара осталась прежней?

**Задача 2.** На рынке 2 группы покупателей, их функции спроса определены как:  $Q_{d1}=20-P$ ,  $Q_{d2}=20-2P$ . Рыночный спрос обеспечивает единственная фирма-производитель, постоянные издержки которой равны 50 д.е., а маржинальные издержки равны 5 д.е. независимо от объекта производства. Определить прибыль монополиста, если он реализует продукцию по единой цене. Как изменится его прибыль, если он применяет ценовую дискриминацию.

**Задача 3.** Известно, что функция спроса имеет линейный вид, при цене 100 рублей и объем покупок 80 штук точечная эластичность спроса при цене равна – 2. Определите функцию спроса и максимально возможную выручку продавца.

#### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Дайте определение понятия «управление затратами»;
2. Назовите основные задачи процесса управления затратами;
3. Дайте определение понятия «управленческий учет затрат»;
4. Назовите особенности бухгалтерского учета затрат;
5. Каковы особенности и отличия процесса управления затратами на малых и крупных предприятиях?

#### **Примерные темы докладов-презентаций:**

1. Возникновение и развитие управленческой экономики как науки.
2. Проблема принятия решений о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы.
3. Взаимосвязь управленческой экономики с другими экономическими дисциплинами.

4. Принятие оптимальных решений.
5. Альтернативные модели поведения фирмы.
6. Модель стратегической информации.
7. Оценка уровня стратегических капиталовложений фирмы.
8. Стратегическая гибкость как принцип снижения стратегической уязвимости фирмы.
9. Использование слабых сигналов при решении управленческих задач.
10. Синергизм и внутренняя взаимосвязь. Оценка синергизма.
11. Оценка привлекательности стратегической зоны хозяйствования.
12. Процедуры увязки бюджетов и стратегий.

### **Примерные тестовых заданий:**

Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

1. В условиях монополистической конкуренции, кривая спроса на продукцию фирмы по степени эластичности находится между совершенной конкуренцией и монополией.
2. Действуя по аналогии с абсолютным монополистом, фирма в условиях монополистической конкуренции может несколько снизить объемы производства, чтобы повысить цену на продукцию.
3. В зависимости от структуры рынка олигополия может иметь форму сговора, тайного сговора или картеля.
4. Картель, представляя собой особую форму монополии, характеризуется тем, что несколько фирм действуют на отраслевом рынке как один хозяйствующий субъект, который разделит рынок между своими департаментами.
5. Тайный сговор, с также негласный сговор основываются на некоем условии, которое обязуются соблюдать участники олигопольного рынка, с целью поддерживать свое текущее состояние, однако чаще всего такой сговор приводит к ликвидации одним из участников остальных конкурентов.
6. При наличии конкуренции на рынке производители с целью получения максимальной прибыли стремятся снизить издержки производства на единицу продукции.
7. Монополия и монопосония – это крайние случаи несовершенной конкуренции.
8. В условиях совершенной конкуренции максимум общей прибыли достигается тогда, когда наступает равенство ценной и предельными издержками.
9. Чтобы получить максимальную прибыль в условиях несовершенной конкуренции, объемы производства и реализации следует увеличивать до тех пор, пока предельные издержки будут меньше, чем предельных доход, получаемый от реализации этой единицы продукции.

10. На рынке несовершенной конкуренции фирма не в состоянии полностью контролировать цену своего продукта, но имеет возможности менять ее в определенных пределах.

## 16.2. Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия результатов освоения дисциплины планируемым результатам обучения: указанных в разделах 7 и 8 настоящей рабочей программы дисциплины.

*Материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в оценочных материалах*

### Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют.	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий.	Стандартный/высокий.

## 17. Ресурсное обеспечение

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Аудитория № 4 (для проведения лекционных, практических занятий, промежуточной аттестации)**

Автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь) с доступом в Интернет – 1 шт.;

Ноутбук HP EliteBook 840 G3 – 11 шт.;

Доска магнитно-маркерная 100x150 см лаковое покрытие Attache BlackFrame – 1 шт.;

Мультимедийный проектор Epson H311B- 1 шт.;

Экран настенный с электроприводом Digis Electra 160 - 1 шт.;

Веб-камера Logitech HD Webcam C270 со встроенным микрофоном- 1 шт.;

Точка доступа Ubiquiti UniFi AC LR – 1шт.;

Кресло складное с пюпитром СКП-1 – 20 шт.;

Стол – 2 шт.;

Кресло – 2 шт.

**Аудитория № 10 (для проведения лекционных, практических занятий, промежуточной аттестации, итоговой аттестации)**

Автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь) с доступом в Интернет – 15 шт.;

Доска магнитно-маркерная 100x150 см лаковое покрытие Attache BlackFrame – 1 шт.;

Мультимедийный проектор Mitsubishi XD550U - 1 шт.;

Веб-камера Logitech HD Webcam C270 со встроенным микрофоном- 1 шт.;

Точка доступа Ubiquiti UniFi AC LR – 1шт.;

Экран настенный с электроприводом Digis Electra 160 - 1 шт.;

Стул – 16 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Стол – 13 шт.

**Аудитория № 8 (для самостоятельной работы)**

Автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь) с доступом в Интернет – 4 шт.;

Веб-камера Logitech HD Webcam C270 со встроенным микрофоном- 4 шт.;

Точка доступа Ubiquiti UniFi AC LR – 1шт.;

Стул – 6 шт.;

Стол – 6 шт.

**18. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**18.1. Литература**

1. Антикризисное управление : учебник / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. - Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2019. - 478 с.

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2017. - 154 с.

3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2017. - 154 с.

4. Макроэкономическое моделирование и прогнозирование : учебное пособие для студентов экономических специальностей / С.А. Балашова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 77 с.

5. Методология отечественного управления : учебник : в 2 книгах. Книга 2 / А.Н. Алексеев, В.Г. Антонов, Ж.А. Ахмедова [и др.] ; под общей редакцией К.В. Екимовой. - Москва : ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2022. - 505 с.

6. Методология отечественного управления : учебник : в 2 книгах. Книга 1 / А.Н. Алексеев, В.Г. Антонов, Ж.А. Ахмедова [и др.] ; под общей редакцией К.В. Екимовой. - Москва : ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2022. - 449 с.

7. Основы лин-менеджмента : учебное пособие / В.А. Чернова, А.В. Чернов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 68 с.

8. Применение экономико-математических методов и моделей оптимального планирования в цифровой экономике будущего. ЦЭМИ АН СССР и ЦЭМИ РАН: прогностическая интерпретация и развитие научного наследия нобелевских лауреатов Л.В. Канторовича и В.В. Леонтьева / В.Л. Макаров, А.Р. Бахтизин, Е.Л. Логинов. - Москва : ЦЭМИ РАН, 2022. - 247 с.

9. Развитие управленческого интеллекта : учебное пособие / Е.В. Колганова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 73 с.

10. Современные подходы к исследованию проблем управления : учебно-методическое пособие / С.В. Ратнер, К.Г. Гомонов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 57 с.

11. Теория организации : учебник для бакалавров / Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 447 с.

12. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 264 с.

## **18.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Microsoft Office Стандартный 2010
- Microsoft Office 2016 Professional Plus
- Научная электронная библиотека elibrary.ru
- Научная электронная библиотека УНИБЦ (НБ) РУДН library@rudn.ru
- Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Сайт Департамента здравоохранения города Москвы. Режим доступа: <https://mosgorzdrav.ru/>, свободный.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>, свободный.
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>, свободный.
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.
- Сайт ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ». Режим доступа: <http://niioz.ru/>, свободный.

#### Зарубежные ресурсы:

- Реферативная база научных публикаций Web of Science <http://www.webofscience.com>
- База Scopus [scopus.com](http://scopus.com)
- Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest <https://www.proquest.com/>
- Международная база данных научных периодических изданий Jstore <https://www.jstor.org/>